

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

(informator dla rodziców)

Jeśli Państwa Dziecko jest niepełnosprawne możecie Państwo skorzystać z bezpłatnej pomocy i wsparcia specjalistów Zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

Do wczesnego wspomagania rozwoju kwalifikują się dzieci:

1. Posiadające orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności
lub

2. Dzieci ze stwierdzoną jedną z poniższych niepełnosprawności:

- niesłyszące, słabosłyszące;
- niewidome, słabowidzące;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym;
- z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

<h3>I PODSTAWY PRAWNE, CEL I UCZESTNICZY WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA</h3>
--

PODSTAWY PRAWNE:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2017 poz. 1743).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 poz. 1635).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578 z późn. zm.)

**Warunki objęcia dziecka i rodziny specjalistycznymi formami pomocy w ramach
Wczesnego Wspomagania Rozwoju:**

- Uczestnikami terapii prowadzonej przez Zespół ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju są dzieci w wieku **od 0 do 7 lat** lub do chwili podjęcia obowiązku szkolnego nie później jednak niż do 8 roku życia, na podstawie orzeczenia do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
- **Dzieci przyjmowane są na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, wydanej przez Zespół Orzekający w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na okres wskazany w opinii.**
- Poradnie psychologiczno - pedagogiczne obowiązuje rejonizacja ze względu na placówkę, do której uczęszcza dziecko (żłobek, przedszkole). W przypadku, gdy dziecko jest maleńkie i nie uczęszcza do przedszkola, szkoły lub placówki opinie wydaje poradnia psychologiczno – pedagogiczna właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.
- Zespół Orzekający wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, na podstawie, której dziecko i jego rodzina jest przyjmowane pod opiekę Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju.
- Posiadanie przez dziecko orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, na czas edukacji przedszkolnej, nie wyklucza możliwości korzystania z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.
- Korzystanie z pomocy w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci jest dobrowolne i nieodpłatne.

Celem Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest:

- **Pobudzanie i stymulowanie** ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego **rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole (od 0 do 6 r.ż.).**
- Pomoc rodzinie w rozpoznawaniu niepełnosprawności dziecka.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami a dzieckiem.
- Pomoc rodzicom w odpowiedniej interpretacji zachowań dziecka i prawidłowej na nie reakcji.
- Zapobieganie ewentualnym przyszłym niepowodzeniom dziecka w nauce szkolnej.

Podmiotem **wczesnego wspomagania rozwoju** jest rodzina z małym dzieckiem, u którego wykryto nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym, m.in.:

- ✓ wcześniactwo,
- ✓ zaburzenia genetyczne,
- ✓ wady wrodzone,
- ✓ uszkodzenia narządów zmysłów (wzrok, słuch),
- ✓ problemy neurologiczne,
- ✓ uszkodzenia lub zaburzenia centralnego układu nerwowego,
- ✓ uszkodzenia lub zaburzenia aparatu ruchowego.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć:

- ✓ rozwoju motorycznego,
- ✓ rozwoju procesów poznawczych,
- ✓ stymulacji polisensorycznej, (wielozmysłowej),
- ✓ rozwoju mowy i języka,
- ✓ orientacji i poruszania się w przestrzeni,
- ✓ usprawniania widzenia, słuchu,
- ✓ umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku.

Zadania Wczesnego Wspomagania Rozwoju:

- udzielanie pomocy rodzinie w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzeniu konsultacji dla rodziców w zakresie pracy z dzieckiem,
- pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu,
- pomoc dziecku w pełnym wykorzystaniu potencjału rozwojowego, jakim dysponuje w zakresie funkcji poznawczych, rozwoju ruchowego, komunikacji i kontaktów społecznych,
- pomoc dziecku w stopniowym osiaganiu coraz większej autonomii i samodzielności, na miarę jego możliwości,
- zapobieganie występowaniu lub pogłębianiu się nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym dziecka,
- dostarczanie rodzicom wsparcia w związku z długotrwałym kryzysem emocjonalnym, wynikającym z faktu niepełnosprawności ich dziecka,
- stopniowe przygotowanie rodziców do roli osób wspomagających rozwój ich dziecka.

Specjaliści Wczesnego Wspomagania Rozwoju:

Realizacją powyższych zadań i zapewniania optymalnego rozwoju niepełnosprawnemu dziecku i pomocy jego rodzicom (opiekunom), zajmuje się **interdyscyplinarny zespół specjalistów**, posiadających profesjonalne przygotowanie do pracy z rodziną, z małymi dziećmi, który tworzą:

- pedagog specjalny (oligofrenopedagog, tyflop pedagog, surdopedagog, w zależności od niepełnosprawności dziecka),
- psycholog,
- logopeda,
- inni specjaliści (terapeuci widzenia, orientacji przestrzennej, fizjoterapeuci, specjaliści w zakresie integracji sensorycznej, w zależności od potrzeb dziecka).

Organizacja zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju:

- Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
- Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
- W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

Formy terapii Wczesnego Wspomagania Rozwoju:

W ramach pracy Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci stosowane są następujące formy terapii:

- a) porady;
- b) konsultacje;
- c) instruktaże;
- d) indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi;
- e) spotkania z rodzicami.

**II PROCEDURA PRZYJĘCIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO –
PEDAGOGICZNEJ W SKIERNIEWICACH
NA BADANIE DIAGNOSTYCZNE
DO WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA:**

ETAP 1

Zgłoszenie się do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Skierniewicach.

W tym celu należy zapisać dziecko na pierwszą wizytę diagnostyczną osobiście (ul. Rybickiego 6, III piętro) albo telefonicznie w sekretariacie Poradni pod nr tel. 46 833 28 28 lub 500 081 263.

ETAP 2

Dokumentacja:

- Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych (druk do pobrania na stronie Poradni).
- Zaświadczenie lekarskie – wypełnione przez lekarza prowadzącego dziecko (druk do pobrania na stronie Poradni).
- **Orzeczenie o niepełnosprawności, wydane przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności.**
- Diagnoza okulistyczna - jeśli zachodzi taka potrzeba (druk do pobrania na stronie Poradni).
- Diagnoza laryngologiczna, audiologiczna - jeśli zachodzi taka potrzeba.
- Dane dziecka (PESEL).
- Książeczka zdrowia dziecka.

- Dokumentacja medyczna: karty leczenia szpitalnego, wyniki badań audiologicznych, laryngologicznych, neurologicznych, okulistycznych lub innych wykonanych dotychczas u dziecka.
- Pomocna może być opinia lub informacja o odbytych konsultacjach z psychologiem, logopedą, pedagogiem lub innymi specjalistami (jeżeli takie miały miejsce).
- Opinia wychowawcy z przedszkola (jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola).
- Wniosek do Zespołu Orzekającego - (druk do pobrania na stronie Poradni).
- Konsultacja z dyrektorem poradni (obejmująca przedstawienie zebranej dokumentacji).

ETAP 3

Pogłębiony wywiad z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka:

Informacje potrzebne do wywiadu:

- Informacje na temat przebiegu ciąży i porodu.
- Informacje na temat rozwoju dziecka (kiedy zaczęło raczkować, siadać, chodzić, głużyć, gaworzyć, kiedy pojawiły się pierwsze słowa, kiedy zaczęło mówić zdaniami, sposób karmienia, nawyki żywieniowe, choroby i problemy ze zdrowiem, choroby i obciążenia dziedziczne).
- Dla celów diagnostyki logopedycznej, tj. sprawdzenia sposobu połykania, gryzienia i żucia, należy przynieść ze sobą coś do jedzenia i picia dla dziecka (np. herbatnik, skórkę od chleba oraz jogurt/serek + łyżeczka, której używacie w domu).

ETAP 4

Diagnoza psychologiczna i logopedyczna, dokonana na podstawie:

- Wywiadu z rodzicami;
- Weryfikacji dostarczonych dokumentów, wyników badań medycznych;
- Obserwacji dziecka;
- Badania psychologicznego;
- Badania logopedycznego;
- Badania pedagogicznego – w przypadku dziecka starszego.

ETAP 5

- **Analiza zebranej dokumentacji;**
- **Przygotowanie diagnozy psychologicznej, logopedycznej (w uzasadnionych przypadkach pedagogicznej)**

ETAP 6

Rozpatrzenie wniosku wraz z dokumentacją na Zespole Orzekającym

Posiedzenia Zespołu Orzekającego odbywają się w każdą środę.

ETAP 7

Wydanie opinii o potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

(w terminie 30 dni od daty złożenia wniosku przez rodzica)

PLACÓWKI REALIZUJĄCE WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA:

1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Skierniewicach im. Janusza Korczaka, ul. Nowobielańska 100, 96-100 Skierniewice, Tel. (0 46) 833- 96- 00 www.soswskierniewice.szkolnastrona.pl
2.	Stowarzyszenie Rodziców i Opiekunów dzieci Niepełnosprawnych „WSPÓLNA TROSKA” ul. Batoiego 64 H, 96–100 Skierniewice, Tel. 501-664-266 www.wspolnatroska.pl
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 4 w Łodzi (dla dzieci niesłyszących i słabo słyszających) ul. Krzywickiego 20, 90-149 Łódź, www.sosw.edu.lodz.pl
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Łodzi Łódzka Szkoła dla Niewidomych i Słabowidzących ul. Dziewanny 24, 91-866 Łódź Tel. (0 42) 657-79-41

Informator opracowały:

- mgr Iwona Błońska - neurologopeda, surdologopeda
- mgr Katarzyna Sypka – psycholog, surdopedagog.