

# **Pierwsza wizyta u logopedy**

## **Standard postępowania krok po kroku**

### **KROK 1:**

#### **ZGŁOSZENIE DZIECKA NA WIZYTĘ LOGOPEDYCZNĄ**

Na pierwszą wizytę/ konsultację logopedyczną należy zapisać dziecko w sekretariacie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Skierniewicach przy ul. Rybickiego 6, osobiście lub telefonicznie:

- ✓ telefon stacjonarny: **(46) 833 28 28**
- ✓ telefon komórkowy: **500 081 263**

W naszej Poradni obowiązuje rejonizacja, tzn. przydział placówek oświatowych poszczególnym specjalistom – logopedom. Bierzemy pod uwagę placówkę oświatową (przedszkola, szkoły) do której uczęszcza Państwa dziecko. Nie mniej ważny jest problem z jakim Państwo do nas przychodzie.

Poniżej przedstawiamy wykaz rejonu opieki logopedycznej, obowiązujący w naszej Poradni.

**WYKAZ REJONU OPIEKI LOGOPEDYCZNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022:**

**mgr Iwona Błońska – logopeda, neurologopeda, surdologopeda**

Rejon 1

- Przedszkole Nr 5 – ul. Czysta 38
- Przedszkole Nr 5 (Filia) – ul. Domarasiewicza 2
- Szkoła Podstawowa Nr 9 – ul. Tetmajera 7
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – ul. Św. M. Kolbe 30

**mgr Anna Gwardecka – logopeda, surdologopeda**

Rejon 2

- Przedszkole Nr 1 – ul. Batorego 61/63
- Przedszkole Nr 1 (Filia) – ul. Pomologiczna 6
- Szkoła Podstawowa Nr 1 – ul. Sienkiewicza 14

**mgr Magdalena Kołacz – logopeda, neurologopeda**

Rejon 3

- Przedszkole Nr 2 - ul. Szarych Szeregów 6
- Przedszkole Nr 13 – ul. Szarych Szeregów 6
- Szkoła Podstawowa Nr 4 – ul. Jasna 30

**mgr Marika Plucińska - logopeda**

Rejon 4

- Przedszkole Nr 4 – ul. Iwaskiewiczza 1
- Przedszkole Nr 10 – ul. Szkolna 1
- Szkoła Podstawowa Nr 5 – ul. Konopnickiej 5

**mgr Monika Polakowska – logopeda, neurologopeda**

Rejon 5

- Przedszkole Nr 3 - ul. Kopernika 15;
- Przedszkole Nr 8 „Zielony Zakątek” – ul. Rybickiego 2
- Szkoła Podstawowa Nr 2 – ul. 1-go Maja 15/ ul. Kilińskiego 9

## KROK 2:

### WYWIAD LOGOPEDYCZNY Z RODZICAMI/ OPIEKUNAMI PRAWNYMI

Istotne znaczenie dla postawienia diagnozy mają informacje uzyskane od rodzica w trakcie wywiadu logopedycznego. Do pierwszej wizyty/ konsultacji logopedycznej należy się przygotować.

#### Informacje potrzebne do wywiadu logopedycznego:

- Dane dziecka (PESEL),
- Informacje na temat przebiegu ciąży i porodu,
- leki przyjmowane przez matkę w trakcie ciąży i przebyte w jej trakcie choroby,
- Informacje na temat rozwoju dziecka:
  - ✓ rozwój motoryczny - kiedy zaczęło raczkować, siadać, chodzić,
  - ✓ rozwój mowy – kiedy zaczęło głużyć, gaworzyć, wymawiać pierwsze słowa, mówić zdaniami,
  - ✓ czynności fizjologiczne - sposób karmienia: piersią lub butelką oraz jak długo to trwało, do kiedy dziecko używało smoczka do uspokajania,
  - ✓ nawyki żywieniowe,
  - ✓ choroby i problemy ze zdrowiem.
- Dane z książeczki zdrowia dziecka,
- Dokumentacja medyczna, wyniki badań od laryngologa, foniatry, ortodonta, neurologa, okulisty, psychiatry, ortopedy, kardiologa, lub innych wykonanych dotychczas u dziecka.
- Dokumentacja specjalistyczna - pomocna może być informacja o odbytych konsultacjach ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą, terapeutą SI (jeżeli takie miały miejsce).

- Informacje dotyczące rodziny, czy występowały np. opóźniony rozwój mowy, wady wymowy, wady słuchu, jąkanie, wady rozwojowe.
- Dla celów diagnostycznych tj. sprawdzenia sposobu połykania, gryzienia i żucia należy przynieść ze sobą coś do jedzenia i picia dla dziecka (np. herbatnik, skórkę od chleba oraz jogurt/serek + łyżeczka, której używacie w domu).

### KROK 3:

## WSTĘPNE BADANIE LOGOPEDYCZNE

### UWAGA!

Należy zadbać o to, by badane dziecko było zdrowe tzn. bez objawów przeziębienia lub chorobowych typu katar, kaszel, gorączka i inne, wówczas badanie logopedyczne będzie rzetelne i obiektywne.

Dzieci chore, przeziębione nie są przyjmowane na badania / konsultacje czy terapię logopedyczną.

Należy wówczas przełożyć termin wizyty (telefonicznie lub osobiście w sekretariacie Poradni).

Wstępne badanie logopedyczne obejmuje obserwację i ocenę w zakresie:

**1. Zachowania i koncentracji**

**2. Rozumienia mowy**

(m.in. pojedynczych wyrazów, prostych poleceń, nazw przedmiotów, części ciała, a u starszych dzieci: rozumienie zdań nielogicznych, treści przysłów, opowiadanie),

### 3. Stanu artykulacji

Logopeda nawiąże bezpośredni kontakt z dzieckiem, zadając mu proste pytania. Logopeda ma także zestaw obrazków, które dziecko nazywa. Przekonajmy dziecko, że odgadywanie obrazków to zabawa.

### 4. Budowy i sprawności narządów artykulacyjnych

Wymaga szczególnego przygotowania dziecka przez rodziców. Logopeda ocenia **budowę i sprawność narządów artykulacyjnych**, w tym:

- ✓ język,
- ✓ wargi,
- ✓ podniebienie miękkie,
- ✓ podniebienie twarde,
- ✓ żuchwa,
- ✓ zgryz,
- ✓ uzębienie (stan zębów),
- ✓ głos (fonacja),
- ✓ drożność nosa,
- ✓ migdałki.

### 5. Sposobu oddychania

Zostanie dokonana ocena/ badanie dotyczące sposobu oddychania dziecka podczas snu (informacja od rodzica), podczas zabawy lub w spoczynku (obserwacja czy dziecko oddycha nosem, czy przez usta).

### 6. Sposobu połykania

Infantylnie (z którego dziecko z czasem wyrasta lub dojrzałe). Należy przynieść coś do picia: woda lub napój.

### 7. Sposobu gryzienia i żucia

Warto przygotować coś do jedzenia: herbatniki, skórkę od chleba oraz jogurt/serek + łyżeczka, której używamy w domu.

## 8. Słuchu fonemowego

Logopeda podaje 2-5 podobnie brzmiących słów i sprawdza, czy dziecko odróżnia głoski dźwięczne i bezdźwięczne np. półka – bułka, domek – Tomek itd.

## 9. Nadawania mowy

Ocena wymowy poszczególnych głosek, powtarzanie wyrazów, sylab, złożzeń dwuwyrazowych, zdań.

## 10. Pamięci

## 11. Lateralizacji

Która ręka jest dominująca, a co za tym idzie – dominująca półkula mózgu.

### KROK 4:

## **ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ KONSULTACJI MEDYCZNYCH I SPECJALISTYCZNYCH**

Pod koniec pierwszej wizyty logopeda poinformuje rodziców o swoich spostrzeżeniach, w razie potrzeby zasugeruje wykonanie dodatkowych badań medycznych czy specjalistycznych np. audiologicznych (badania słuchu), laryngologicznych, ortodontycznych, foniatrycznych neurologicznych, okulistycznych, psychiatrycznych, psychologicznych, pedagogicznych, czy ocenę z zakresu integracji sensorycznej (terapeuta SI).

## KROK 5:

### **POGŁĘBIONE BADANIE LOGOPEDYCZNE**

Diagnoza logopedyczna ma zazwyczaj formę zabawy, w której dziecko chętniej się otworzy i nawiąże kontakt z terapeutą. Pierwsza wizyta u logopedy trwa około 60 – 90 minut. Często jedna wizyta diagnostyczna nie wystarcza i logopeda ustala dodatkowy termin spotkania celem przeprowadzenia pogłębionego badania logopedycznego u dziecka, aby móc postawić prawidłową diagnozę.

## KROK 6:

### **DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA**

Po wykonaniu badania logopedycznego oraz przeanalizowaniu wyników badań specjalistycznych dotyczących dziecka, logopeda przedstawi diagnozę dotyczącą stanu mowy dziecka i skieruje na terapię logopedyczną z omówieniem jej przebiegu oraz zasad panujących na zajęciach logopedycznych.

## KROK 7:

### TERAPIA LOGOPEDYCZNA

- Zajęcia terapii logopedycznej trwają 30-45 minut i odbywają się co 2 tygodnie.
- Na zajęcia należy przynosić zeszyt formatu A4, w którym wklejane będą zalecenia oraz ćwiczenia do wykonywania w domu.

#### Pamiętajcie Państwo!

- W terapii logopedycznej mogą uczestniczyć tylko zdrowe dzieci!
- Katar, kaszel, chrypka czy ból gardła utrudniają dziecku lub uniemożliwiają wykonywanie większości ćwiczeń logopedycznych, takich jak: zabawy oddechowe, fonacyjne, słuchowe.
- Jeżeli nie mogą Państwo zjawić się w umówionym terminie zajęć, proszę nas o tym poinformować (wystarczy telefonicznie).
- Dwukrotne niestawienie się na zajęcia oznacza rezygnację z uczestnictwa w terapii.

#### Informator opracowały:

- mgr Iwona Błońska – logopeda, neurologopeda, surdologopeda
- mgr Justyna Wróblewska – pedagog, logopeda