

INFORMACJA NAUCZYCIELA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU

(kierowanego na badania psychologiczno – pedagogiczne)

Imię i nazwisko:

Data urodzenia:

Szkoła: Klasa:

Adres: Telefon kontaktowy:

Imiona rodziców:

Czy był/a/ badany/a/ w PPP tak--nie, kiedy

PROSZĘ PODKRESLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych
 - bez zastrzeżeń
 - niezadowalająca (wymienić, czego dotyczy).....
2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:
 - błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
 - liczne błędy
 - nasilone występowanie błędów
3. Charakter popełnianych błędów:
 - „typowo” ortograficzne
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym
 - mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
 - opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
 - opuszczanie części wyrazów
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów
 - inne błędy (jakie?)
4. Poziom graficzny pisma:
 - bez zastrzeżeń
 - zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....
 -
 -
5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych pod względem merytorycznym.....
-
7. Ogólny poziom czytania

8. Poziom wypowiedzi ustnych
9. Poprawność artykulacyjna

10. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

11. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

- język polski
- język obcy
- historia
- biologia
- geografia
- matematyka
- fizyka
- chemia

12. Czy uczeń korzysta z jakiejś formy pomocy na terenie szkoły?

.....

.....

.....

Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 **sprawdziany ortograficzne** ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego, biologii i geografii, w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

data

.....

imię i nazwisko nauczyciela polonisty

.....

pieczętka szkoły