

Pierwsza wizyta u logopedy

Standardy postępowania krok po kroku

KROK 1:

Zapisanie dziecka na wizytę logopedyczną:

Na pierwszą wizytę/ konsultację logopedyczną należy zapisać dziecko w sekretariacie Poradni (telefonicznie lub osobiście) telefon stacjonarny: (46) 833 28 28 lub komórkowy: 500 081 263.

W naszej Poradni obowiązuje rejonizacja, tzn. przydział placówek oświatowych poszczególnym specjalistom – logopedom. Bierzymy pod uwagę placówkę oświatową (przedszkola, szkoły) do której uczęszcza Państwa dziecko. Nie mniej ważny jest problem z jakim Państwo do nas przychodzicie. Poniżej przedstawiamy wykaz rejonu opieki logopedycznej, obowiązujący w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Skierniewicach.

mgr Monika Polakowska - neurologopeda

Rejon 1

- Przedszkole Nr 3 - ul. Kopernika 15;
- Przedszkole Nr 3 - ul. Cicha 14 b;
- Przedszkole Nr 1 - ul. Batorego 61/63;
- Przedszkole Nr 1 - ul. Pomologiczna 6;
- Szkoła Podstawowa Nr 2 z oddziałami Gimnazjum Nr 3 – ul. 1 Maja 15;
- Szkoła Podstawowa Nr 5 z oddziałami Gimnazjum Nr 2 - ul. M. Konopnickiej 5;

Wizyty/ konsultacje logopedyczne:

środy na godzinę: 8.30; 9.15; 10.00.

mgr Iwona Błońska – neurologopeda, surdologopeda

Rejon 2

- Przedszkole Nr 5 - ul. Czysta 38;
- Przedszkole Nr 5 (Filia) - ul. Domarasiewicza;
- Przedszkole Nr 13 - ul. Szarych Szeregów 6;
- Szkoła Podstawowa Nr 7 - ul. Św. M. Kolbe 30;
- Szkoła Podstawowa Nr 9 - ul. Tetmajera 7;
- Zespół Szkół Nr 4 - ul. Podkładowa 2.

Wizyty/ konsultacje logopedyczne:

Poniedziałki na godzinę: 8.00; 10.00

Czwartki na godzinę: 8.00; 10.00.

mgr Marika Plucińska - logopeda

Rejon 3

- Przedszkole Nr 2 - ul. Szarych Szeregów 6;
- Przedszkole Nr 4 - ul. Iwaszkiewicza 1;
- Przedszkole Nr 8 „Zielony Zakątek” - ul. Rybickiego 2;
- Przedszkole Nr 10 - ul. Szkolona 1;
- Szkoła Podstawowa Nr 1 - ul. Sienkiewicza 14;
- Szkoła Podstawowa Nr 4 ul z oddziałami Gimnazjum Nr 1 – ul. Jasna 30.

Wizyty/ konsultacje logopedyczne:

piątki na godzinę: 8.30; 10.30.

KROK 2:

Wywiad logopedyczny z rodzicami/ opiekunami prawnymi:

Istotne znaczenie dla postawienia diagnozy mają informacje uzyskane od rodzica w trakcie wywiadu logopedycznego. Do pierwszej wizyty/ konsultacji logopedycznej należy się przygotować.

Informacje potrzebne do wywiadu logopedycznego:

- Dane dziecka (PESEL).
- Informacje na temat przebiegu ciąży i porodu.
- Informacje na temat rozwoju dziecka (kiedy zaczęło raczkować, siadać, chodzić, głużyć, gaworzyć, kiedy pojawiły się pierwsze słowa, kiedy zaczęło mówić zdaniami, sposób karmienia, nawyki żywieniowe, choroby i problemy ze zdrowiem).
- Dane z książeczki zdrowia dziecka i dokumentację medyczną, wyniki badań słuchu, laryngologicznych lub innych wykonanych dotychczas u dziecka. Pomocna może być informacja o odbytych konsultacjach z pedagogami, psychologami i logopedami (jeżeli takie miały miejsce).
- Dla celów diagnostycznych tj. sprawdzenia sposobu połykania, gryzienia i żucia należy przynieść ze sobą coś do jedzenia i picia dla dziecka (np. herbatnik, skórkę od chleba oraz jogurt/serek + łyżeczka, której używacie w domu).

KROK 3:

Wstępne badanie logopedyczne:

UWAGA!

Należy zadbać o to, by badane dziecko było zdrowe tzn. bez kataru, kaszlu, gorączki i innych objawów przeziębienia lub chorobowych, wówczas badanie logopedyczne będzie rzetelne i obiektywne.

Dzieci chore, przeziębione nie są przyjmowane na badania/konsultacje czy terapię logopedyczną. Należy wówczas przełożyć termin wizyty (telefonicznie lub osobiście w sekretariacie Poradni).

Wstępne badanie logopedyczne obejmuje:

- 1. Sprawdzenie rozumienia mowy.**
- 2. Sprawdzenie, jakie głoski dziecko wypowiada, a z jakimi ma problem (badanie stanu artykulacji).**

Logopeda ma zestaw obrazków, które dziecko nazywa. Obrazki są tak dobrane, aby każda głoska pojawiła się na początku, na końcu i w środku wyrazu. Zanim wybierzemy się do logopedy powiedzmy dziecku, że będzie oglądało różne rysunki i opisywało, co na nich widzi. Przekonajmy je, że odgadywanie obrazków to zabawa.

3. Ocena budowy i sprawności narządów artykulacyjnych

Wymaga szczególnego przygotowania dziecka przez rodziców. Logopeda musi zobaczyć, **jaka jest budowa i funkcjonowanie narządów mowy, w tym:**

- **Język,**
- **wargi,**

- **podniebienie miękkie,**
- **podniebienie twarde,**
- **żuchwa,**
- **zgryz,**
- **uzębienie (stan zębów).**

4. Badanie sposobu oddychania dziecka.

Zostanie dokonana ocena/ badanie dotyczące sposobu oddychania dziecka podczas snu (informacja od rodzica), podczas zabawy lub w spoczynku (obserwacja).

5. Badanie sposobu połykania.

Należy przynieść coś do picia: woda lub napój.

6. Badanie sposobu gryzienia i żucia.

Warto przygotować coś do jedzenia: herbatniki, skórkę od chleba oraz jogurt/serek + łyżeczka, której używamy w domu.

7. Sprawdzenie słuchu fonematycznego.

8. Sprawdzenie umiejętności samodzielnego wypowiedzania się (zasobu słownictwa czynnego).

KROK 4:

Analiza wyników badań/ konsultacji specjalistycznych:

Pod koniec pierwszej wizyty logopeda poinformuje rodziców o swoich spostrzeżeniach, w razie potrzeby zasugerować wykonanie badań specjalistycznych np. (psychologicznych, audiologicznych (badania słuchu), laryngologicznych, neurologicznych, ortodontycznych, innych).

KROK 5:

Pogłębione badanie logopedyczne:

Pierwsza wizyta u logopedy trwa około 1 godziny. Często jedna wizyta diagnostyczna nie wystarcza i logopeda ustala dodatkowy termin wizyty/ konsultacji celem przeprowadzenia dodatkowego, pogłębionego badania logopedycznego u dziecka.

KROK 6:

Diagnoza logopedyczna:

Po wykonaniu badania logopedycznego oraz przeanalizowaniu wyników badań specjalistycznych dotyczących dziecka, logopeda przedstawi diagnozę dotyczącą stanu mowy dziecka i zaproponować terapię logopedyczną z omówieniem jej przebiegu oraz zasad panujących na zajęciach logopedycznych.

Pamiętajmy, że zawsze możemy prosić o opinię logopedyczną na piśmie, w tym celu należy wypełnić stosowny wniosek (druk dostępny na stronie Poradni).

KROK 7:

Terapia logopedyczna:

- Zajęcia terapii logopedycznej trwają 30 minut i odbywają się co 2 tygodnie.
- Na zajęcia należy przynosić zeszyt formatu A4, w którym wklejane będą zalecenia oraz ćwiczenia do wykonywania w domu.

Pamiętajcie Państwo!

- W terapii logopedycznej mogą uczestniczyć tylko zdrowe dzieci!
- Katar, kaszel, chrypka czy ból gardła utrudniają dziecku lub uniemożliwiają wykonywanie większości ćwiczeń logopedycznych, takich jak: zabawy oddechowe, fonacyjne, słuchowe.
- Jeżeli nie mogą Państwo zjawić się w umówionym terminie zajęć, proszę nas o tym poinformować (wystarczy telefonicznie).
- Dwukrotne niestawienie się na zajęcia oznacza rezygnację z nich.

Informator opracowały:

- mgr Iwona Błońska – neurologopeda, surdologopeda
- mgr Justyna Wróblewska – logopeda, terapeuta SI