

III. Rozpoznane przez nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Rozpoznane przez nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy ucznia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole lub jego szczególne uzdolnienia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI. Działania podjęte przez nauczycieli lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Formy udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Okres udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

.....
.....

IX. Efekty podjętych działań i udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

X. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(pieczętka i podpis dyrektora)

.....
*(czytelny podpis nauczyciela,
wychowawcy, specjalisty)*