

III. Rozpoznane przez nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. Rozpoznane przez nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem możliwości psychofizyczne ucznia, w tym jego mocne strony i uzdolnienia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

V. Występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery i ograniczenia utrudniające uczniowi funkcjonowanie.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(pieczętka i podpis dyrektora)

.....
*(czytelny podpis nauczyciela,
wychowawcy, specjalisty)*